

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Matemática	48	46	38	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Números racionais ▪ Equações do 1º grau. Funções • <u>Conteúdos 7º ano:</u> Figuras semelhantes. Poliedros. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Conteúdos 7º ano:</u> Figuras semelhantes. Poliedros (continuação) ▪ Teorema de Pitágoras. Áreas e volumes • Polinómios. Equações literais e sistemas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Polinómios. Equações literais e sistemas (continuação) ▪ Operações com figuras planas ▪ <u>Conteúdos 7º ano:</u> Dados e probabilidades • Dados e probabilidades 	Conhecimentos e capacidades	75%	1º Período (dois testes de 45 minutos e um teste de 90 minutos) 2º Período (dois testes de 45 minutos e um teste de 90 minutos) 3º Período (um teste de 90 minutos)
							Valores e atitudes		25%

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	50	44	34	Unidade 0 “Começar de novo” Avaliação diagnóstica Unidade 1 Textos diversos - Reportagem - Texto de opinião - Comentário - (Auto)Biografia - Carta de apresentação - Diário – <i>O anel</i> - Texto de opinião	Unidade 2.2 Texto Narrativo - <i>A canção secreta de Hans</i> - <i>O jovem caranguejo</i> - <i>Parece impossível, mas sou uma nuvem</i> - <i>A aposta</i> - <i>Novas responsabilidades</i> - <i>Amizade incondicional</i> Gramática	Unidade 3 Texto dramático (um texto dramático obrigatório) - <i>Era uma vez...</i> - <i>A Lua dos meus amores!</i> - Guião de Leitura – <i>História breve da Lua</i> - <i>O marinheiro e a lua</i> - <i>Serenata a uma dama</i> Gramática	Conhecimentos e capacidades	Oralidade – 20%: - Compreensão do oral – 10% - Expressão Oral – 10% Teste – 60%: - Leitura – 10% - Educação Literária – 20% - Gramática – 10% - Escrita – 20%	Teste Apresentação oral / Rubrica Teste
				Gramática Unidade 2.1 Texto Narrativo (duas narrativas de autores portugueses obrigatórias) - <i>Uma casa com história</i> - <i>Falando do meu pai</i> - <i>A caixa da gratidão</i> - <i>Uma estrada sempre em frente</i> - <i>Águas desconhecidas</i> Gramática	Unidade 2.3 Texto Narrativo - <i>Assobiando à vontade</i> - <i>O que é “ser normal”?</i> - <i>Raízes</i> - <i>O caçador de tesouros</i> - <i>Uma escuridão bonita</i> - <i>Encontro na praia</i> Gramática	Unidade 4 Texto poético Nove poemas de sete autores (três obrigatórios: Sá de Miranda, Luís de Camões e Almeida Garrett) - Características formais. Gramática			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
História	24	24	16	Tema E: Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI. <ul style="list-style-type: none"> E1- O Expansionismo. E2- Renascimento, Reforma e Contrarreforma. 	Tema F: O Contexto Europeu dos Séculos XVII e XVIII. <ul style="list-style-type: none"> F1 - O Império Português e a concorrência internacional F2- O Antigo Regime no século XVIII F3 - A cultura em Portugal no contexto europeu 	Tema G: O Arranque da Revolução Industrial e o Triunfo dos Regimes Liberais Conservadores <ul style="list-style-type: none"> G1- Da “Revolução Agrícola” à “Revolução Industrial”. G2- Revoluções e Estados Liberais Conservadores. 	Conhecimentos e capacidades	70% Teste escrito – 50% Questão-aula – 20%	Teste Questão-aula
							Valores e atitudes	30% Responsabilidade - 10% Comunicação - 15% Autoavaliação/Autorregulação - 5%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação		Processos de recolha de informação	
Geografia	24	24	20	População e Povoamento - População - Mobilidade	População e Povoamento -Diversidade Cultural -Áreas de fixação humana Atividades Económicas - Atividades Económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade -Setor I – Primário -Setor II – Secundário	Atividades Económicas -Setor III – Terciário -Redes e meios de transportes e telecomunicações	Conhecimentos e capacidades		65%	- 1 teste de avaliação por período - 1 ou 2 atividades práticas/ Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
									15%	
							Valores e atitudes		Responsabilidade	10%
		Comunicação	7%							
		Autoavaliação	3%							

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Inglês	38	32	28	Unidade 1: HANG LOOSE! - Atividades dos tempos livres - Problemas dos jovens - Sonhos dos jovens * Revisão de tempos verbais: Present Simple Present Continuous Present Simple vs Present Continuous Past Simple * Past Continuous * Past Continuous vs Past Simple Unidade 2:	Unidade 3: TASTY LIFESTYLES - Alimentos e bebidas - Hábitos alimentares *Countable / Uncountable nouns * Containers * So / such *Adjectives to describe food *Quantifiers *The comparative *The superlative Unidade 4: THE NEW MEDIA	Unidade 5: PLANET EARTH - Problemas ambientais - Proteção do meio ambiente * Future: Be going to *Future: Will *Future: Be going to, Will and Present Continuous *If Clauses – Type 0 *If Clauses – Type 1 *Unless *Environment phrasal verbs *If Clauses – Type 2 Extensive Reading (havendo disponibilidade de aulas)	Conhecimentos e capacidades	70%	- teste de avaliação - questão aula - apresentação oral / <i>roleplay</i> - rubrica oralidade - tarefa por questionário (<i>listening</i>)
				Valores e atitudes	30%	Rubrica das atitudes e valores			

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 8ºD

Ano letivo: 2023-2024

			<p>KEEPING TRENDY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vestuário e acessórios - Estilos - Profissões do mundo da moda <ul style="list-style-type: none"> *Used to / usually * Present Perfect * Present Perfect / Past Simple * Connectors: but and although * Modal verbs *The Past Simple vs The Past Continuous 	<ul style="list-style-type: none"> - Os média <ul style="list-style-type: none"> *Relative pronouns *Conjunctions of purpose: as / since, in order (not) to *Prepositions of direction / movement *Phrasal verbs 				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Francês	37	36	34	Unidade 0 On est de retour Unidade 1 On est entre amis Unidade 2 On est en forme *Os conteúdos gramaticais serão lecionados de acordo com os conteúdos do programa	Unidade 3 On fait des courses Unidade 4 On est bien à la maison * Os conteúdos gramaticais serão lecionados de acordo com os conteúdos do programa	Unidade 5 On est bien n vacances * Os conteúdos gramaticais serão lecionados de acordo com os conteúdos do programa	Conhecimentos e capacidades	55% Testes 25% Oralidade 15% Compreensão 10% Produção	Rubricas: Testes e oralidade
							Valores e atitudes	Responsabilidade 10% Comunicação 5% Autoavaliação e autorregulação 5%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Física e Química	49	44	36	Reações Químicas: - Explicação e Representação de Reações Químicas; - Tipos de reações Químicas. - Velocidade das Reações Químicas.	Som: - Produção e Propagação do Som e Ondas. - Atributos do Som e sua Deteção pelo Ser Humano e Fenómenos Acústicos.	Luz: -Ondas de Luz e sua propagação; -Fenómenos óticos.	Conhecimentos e capacidades (70%)	40%	Teste de avaliação
								20%	Trabalho individual/grupo ou Questão de aula
								5%	Observação do trabalho laboratorial
							5%	Tarefas por questionário com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais	
Valores e atitudes (30%)	Responsabilidade	10%	Rubrica Atitudes e Valores						
Comunicação	10%								
Autoavaliação/Autorregulação	10%								

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Ciências Naturais	37	34	30	TERRA, UM PLANETA COM VIDA Sistema Terra – origem e manutenção da vida Da célula ao ecossistema SUSTENTABILIDADE NA TERRA Estrutura e funcionamento dos ecossistemas	Fluxos de energia e ciclos de matéria Evolução dos ecossistemas	Recursos naturais: exploração e transformação Proteção e conservação da Natureza Riscos e benefícios das inovações científicas e tecnológicas	Conhecimentos e capacidades (70%)	40%	Teste de avaliação
							Valores e atitudes (30%)	Responsabilidade Comunicação Autoavaliação/Autorregulação	10% 10% 10%

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Tecnologias da Informação e Comunicação	26	20	20	<ul style="list-style-type: none"> • Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; ✓ Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; • Investigar e Pesquisar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; • Comunicar e colaborar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar e colaborar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. • Criar e Inovar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Criar e Inovar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;¹ 	Conhecimentos e capacidades	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Processo de Trabalho Individual - Rubrica • Processo de Trabalho em Grupo - Rubrica • Observação direta - Rúbrica
				Valores e atitudes	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes e valores - Rúbrica 			

¹Na disciplina de TIC o número de aulas previstas para cada domínio não deve ser levado "à risca". O currículo sobre as Aprendizagens Essenciais menciona que os quatro domínios "não devem ser vistos como estanques, mas como espaços de trabalho que se cruzam e que, em conjunto, concorrem para o desenvolvimento das áreas de competências previstas no com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)". Estes tempos poderão também depender das atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano, nomeadamente em articulação com as disciplinas do conselho de turma.

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
Educação Tecnológica	12	18			TECNOLOGIA E SOCIEDADE Impacto social e ambiental das tecnologias Tecnologia e Consumo PROCESSO TECNOLÓGICO Planeamento e desenvolvimento de projetos e de produtos Pesquisa técnica e tecnológica Propostas de resolução de problemas passíveis de serem solucionados na sala de aula.	CONCEITOS PRINCÍPIOS E OPERADORES TECNOLÓGICOS Estruturas resistentes Movimento e mecanismos Medição e metrologia Materiais Análise e de um objeto técnico Higiene, Saúde construção e Segurança	Conhecimentos e capacidades	60%	Trabalho de projeto Trabalho individual Trabalho prático Desempenho na atividade	
							Valores e atitudes	Responsabilidade	15%	Rubrica dos valores e atitudes
								Comunicação	10%	
							Autoavaliação/autorregulação	15%		

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º SEMESTRE	1.º SEMESTRE	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Visual	34	<i>Luz-cor.</i> <i>Elementos de expressão e de composição da forma.</i> <i>Elementos de organização e de suporte da forma</i> <i>Signos visuais</i> <i>Poder das imagens Imagem publicitária</i> <i>Elementos da comunicação visual.</i>	Conhecimentos e capacidades	60%	Trabalho de pesquisa Processo de trabalho individual Desempenho na atividade prática Trabalho de projeto Portefólio artes visuais
			Valores e atitudes	40%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	48	42	28	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				Badminton (Nível Introdução)	Andebol (Nível Introdução)	Atletismo (Nível Introdução)			
				ARE (Nível Introdução)	Ginástica Aparelhos (Nível Introdução)	Hóquei em campo (Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física Aplicação da bateria de testes Fit escola					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva			Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes				

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	12	12	8	UL1 - O AMOR UL2 – CRISTIANISMO EM CAMINHO	UL3 - A LIBERDADE	UL4 - ECOLOGIA INTEGRAL	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
								60%	Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			DOMÍNIOS/ATIVIDADES A REALIZAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Cidadania e Desenvolvimento	13	10	9	Domínios: Desenvolvimento sustentável, Educação Ambiental, Risco, Igualdade de Género, Instituições e participação democrática			Conhecimentos e capacidades	60%	Trabalho de projeto Trabalho grupo/individual Portfólio Relatório de atividade Reflexão crítica
				<ul style="list-style-type: none"> • Brigadas Verdes • Projeto "PIAS" • Atividades do Eco-Escolas • 25 de abril: comemorações dos 50 anos do 25 de Abril de 1974 na ESF 	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto "PIAS" • Atividades do Eco-Escolas • 25 de abril: comemorações dos 50 anos do 25 de Abril de 1974 na Escola Secundária de Felgueiras (ESF) 	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto "PIAS" • Atividades do Eco-Escolas • Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância • 25 de abril: comemorações dos 50 anos do 25 de Abril de 1974 na Escola Secundária de Felgueiras (ESF) 			
							Valores e atitudes	Responsabilidade 15% Comunicação 15% Autoavaliação 10%	Observação direta Rubrica dos valores e atitudes